



## **PROMOCIÓN DE UNA COMUNIDAD DE ESCUCHA Y SENTIR**

### **Algo olvidado pero esencial en el despliegue de aprendizajes efectivos**

Para NASE lo que sucede en la sala de clases es reflejo de la visión de la sociedad y de lo que pasa día a día en nuestras familias y sociedad en general.

Podríamos abstraernos de aquello en nuestro trabajo con comunidades educativas y en el aula en particular, pero estaríamos obviando que somos seres sociales inmersos en un contexto, que momento a momento nos lleva a actuar alejándonos de la virtud y sabiduría humana.

Nuestro llamado es a recuperar el contacto, a nivel personal y social, con nuestras potencialidades innatas de atención, discernimiento, generosidad y confianza.



## EL ROL DEL SENTIR EN LA EDUCACIÓN

Está demostrado que el mejor aprendizaje emerge en un contexto de relaciones humanas de apoyo y confianza que hacen que este sea desafiante, atractivo y significativo.

El **escucharnos, sentirnos y confiar** en nosotros mismos y en los demás promueve cambios innegables y la generación de una **cultura de amabilidad que permea todo el quehacer educativo**.

Esto puede sonar simple, pero es lo que la humanidad está olvidando, y es la principal fuente de conflictos a nivel personal y social.



## NUESTRAS HERRAMIENTAS

1. Escucha y sentir profunda:
  - Presentación y práctica de la comunicación en situaciones intensas
2. Identificación y resolución de conflictos: escucha genuina
  - Presentación de herramientas para ayudar al diálogo y toma de decisiones
3. Llevar a cabo conversaciones difíciles
  - Presentación de modelo para sostener una conversación difícil
4. Búsqueda y promoción de acuerdos
  - Presentación sobre qué define un acuerdo consensuado y profundo
5. Trabajar con un sistema de colaboración
  - Desarrollar las bases para la construcción y desarrollo del trabajo en equipo

**Todo esto se realiza sobre una base de confianza por la sabiduría innata de los seres humanos.**